

FRAMEWORK PENGEMBANGAN

Keterampilan Dasar untuk anak

WWW.RUMAHINSPIRASI.COM



01

KESEHATAN & KESELAMATAN

Pola makan, pola tidur, pola aktivitas sehat, berenang, bela diri, pertolongan pertama (P3K).



03

MENGURUS DIRI SENDIRI

Mengatur waktu, membuat rencana dan menepati rencana, mengetahui koridor baik-buruk, mengambil keputusan.



04

BERKOMUNIKASI

Mengajukan pertanyaan, mengobrol, berkenalan dengan orang baru, memberi & menerima feedback, mengapresiasi, bernegosiasi.



05

MELAYANI

Mengerjakan pekerjaan rumah, berkontribusi di keluarga, lingkungan, dan lingkungan sosial.



06

MENGHASILKAN MAKANAN

Bercocok tanam, berbelanja, mengolah bahan pangan, memasak.



02

LITERASI

Membaca dan mengerti isi yang dibaca, membaca petunjuk, membaca resep, rambu lalu lintas, membaca tabel.



07

PERJALANAN MANDIRI

Naik sepeda, kendaraan umum, membaca peta, bisa pergi ke manapun dan kembali ke tempat asal.



08

MEMAKAI TEKNOLOGI

Memakai gadget, mengenal batas hukum & etik, menghindari kecanduan, menggunakan secara produktif.



09

TRANSAKSI KEUANGAN

Belanja, mendapat penghasilan, menabung, berinvestasi, transaksi dalam sistem keuangan.



10

BEKERJA

Menghasilkan karya, membuat output (tulisan, lagu, musik, cerita/presentasi, video, animasi, dll) sesuai minat & kemampuan.

MATERI WEBINAR

Sudut pandang: gambar besar, melampaui hal teknis, membangun relasi dengan pengalaman pribadi

Pendidikan berbasis dunia nyata

Pendidikan holistik

4 Pilar Pendidikan

Framework pengembangan keterampilan Dasar



**GAMBAR BESAR MEMBANTU KITA MEMAHAMI
ALASAN DAN ARAH YANG HENDAK KITA RAIH**



NIAT & KEHADIRAN
HATI MENDAHULUI
HAL TEKNIS

Thank you

I hate you

RELASI DENGAN PENGALAMAN PRIBADI

Hal yang dimiliki orangtua

Mengelola
Keuangan

Komunikasi

Mengurus
diri sendiri

Memasak

Menulis

Marketing

Mengurus
rumah tangga

Menggambar

Melayani

Mengamati

Manajemen

Penguasaan
teknologi

Fighting spirit

Bahasa Asing

Mengambil
keputusan

Mengelola
Emosi

Menjaga
keselamatan

Terapi

RELASI DENGAN PENGALAMAN PRIBADI

Hal yang dimiliki orangtua (2)

Berbicara depan umum

Mempertahankan nilai hidup

Membuat kerajinan tangan

Bersosialisasi

Berjualan

Berenang

Menyelesaikan masalah

Bebersih rumah

Kemampuan melatih

Bermain alat Musik

Mengelola waktu

Mengajar

Melakukan refleksi diri

Manajemen perjalanan

Kepemimpinan

Musikalitas

Berfikir kreatif

Berpergian Mandiri

Berkendara

Bisnis Daring

Kecerdasan finansial

RELASI DENGAN PENGALAMAN PRIBADI

Ekspektasi pada anak

Mengurus diri sendiri	Kemandirian	Menjaga kesehatan	Berbahasa asing	Bermain musik
Berbicara depan umum	Memenuhi kebutuhan diri	Terampil beragama	Manajemen	Refleksi diri
Empati/Kepekaan	Negosiasi	Komunikasi	Ketahanan emosi	Memasak
Membantu orangtua	Memiliki nilai hidup	Menguasai teknologi	Mengerjakan pekerjaan rumah	Robotik

RELASI DENGAN PENGALAMAN PRIBADI

Ekspektasi pada anak (2)



Pendidikan
bukan hanya
teoritis

Pendidikan
berkaitan
dengan dunia
anak

Pendidikan
berkaitan
dengan dunia
nyata

Pendidikan
mempersiapkan
anak untuk
dunia nyata

PENDIDIKAN BERBASIS DUNIA NYATA

“Education is not
preparation for life
education is life itself”
~ John Dewey

PENDIDIKAN HOLISTIK



- Berakar dari Tuhan
- Pendidikan sikap sebagai pondasi proses pendidikan
- Mengembangkan seluruh aspek kemanusiaan
- Mind-body-soul
- Kognitif-afektif-psikomotorik

4 PILAR PEMBELAJARAN UNESCO

- Learn to be (mengenal diri)
- Learn to know (belajar memahami)
- Learn to do (belajar melakukan)
- Learn to live together (belajar hidup bersama)



MENGAPA BELAJAR KETERAMPILAN

Pendidikan bukan hanya mata pelajaran, bukan hanya pengetahuan dan wawasan, bukan hanya untuk tes dan lulus ujian.

Pendidikan keterampilan bagian dari Pendidikan Holistik

Keterampilan bukan hanya kriya (craft). Keterampilan ada soft skills dan hard skills

Pendidikan kontekstual & bermakna bagi anak

Membangun kepercayaan diri anak karena bisa menyelesaikan hal-hal berkaitan kesehariannya

Sarana berkontribusi & berkarya

Menyiapkan diri secara profesional

3 POLA PENGEMBANGAN

- Pengembangan Personal
- Pengembangan Sosial
- Pengembangan Profesional
 - ✓ Saling terkait
 - ✓ Saling memperkuat
 - ✓ Selapis demi selapis
 - ✓ Bertumbuh dengan kecepatan berbeda
 - ✓ Kekuatan setiap anak berbeda



PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PERSONAL

- Pengenalan terhadap diri sendiri
- Keselamatan & kesehatan
- Membangun kepercayaan diri
- Menjalani kehidupan sehari-hari dengan baik
- Pondasi sosial & berkarya

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PERSONAL

Pengenalan terhadap diri sendiri

Keselamatan & kesehatan

Membangun kepercayaan diri

Menjalani kehidupan sehari-hari dengan baik

Pondasi sosial & berkarya

Contoh:

Manajemen diri (self management), kesehatan & keselamatan diri, literasi, memenuhi kebutuhan diri (makanan), mengelola keuangan pribadi, penggunaan teknologi secara sehat & aman

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL

Interaksi dengan orang lain

Dimulai dengan interaksi
bersama keluarga

Pondasinya adalah empati

Contoh:

berkomunikasi, melayani, melakukan transaksi, melakukan perjalanan mandiri

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PROFESIONAL

Mencipta nilai (values)

Berorientasi hasil yang bermanfaat bagi orang lain

Membangun keahlian

Berangkat dari hal-hal yang ditekuni

Contoh:

menjadi produsen karya, memakai teknologi secara cerdas & produktif, melakukan transaksi keuangan produktif

PERAN ORANGTUA

Menyediakan lingkungan kondusif

- Memberi ruang nyaman anak bertanya dan berkegiatan
- Proses dialog antara orangtua & anak
- Fase dependent - independent - interdependent

Memberikan stimulasi kegiatan

- Orangtua berinisiatif

Pendampingan selama proses

- Proses tidak dibiarkan
- Tanya-jawab, interaksi, diskusi

Apresiasi dan umpan balik

- Apresiasi usaha dan pertumbuhan
- Meningkatkan kualitas anak

CONTOH PENGEMBANGAN KETERAMPILAN (MEMASAK)

Personal:

- Memenuhi kebutuhan sendiri (mandiri)
- Empati terhadap orang lain
- Target: makanan yang menjadi kebutuhan sendiri (sederhana, bersenang-senang)

Sosial:

- Membantu keluarga
- Belajar tanggung jawab
- Target: melayani keluarga, variasi makanan, keterampilan

Professional:

- Melayani orang lain
- Melakukan transaksi
- Keterampilan: product (jenis, rasa, kemasan), marketing, stamina

5 TAHAP PENGEMBANGAN

Tahap 1: Belajar melalui Keteladanan

Tahap 2: Anak Terlibat dalam Kegiatan Orangtua

Tahap 3: Orangtua Terlibat dalam Kegiatan Anak

Tahap 4: Orangtua dan Anak terlibat dalam Kegiatan Bersama

Tahap 5: Anak melakukan Kegiatan Secara Mandiri

SPIRAL PENGEMBANGAN

Pengembangan keterampilan bukan linier



Satu aspek pengembangan meningkatkan pengembangan di bidang lain



Bangunlah spiral positif

Proses dinikmati

Keterampilan bertumbuh

Manfaat membesar

PRINSIP UMUM

Orangtua sebagai pemimpin proses

Keteladanan & keterlibatan

Memanfaatkan keseharian

Suasana informal yang terjaga

Dukungan, apresiasi, & tantangan

Membangun selapis demi selapis

Bukan hanya hasil, tetapi juga hubungan



SESI TANYA JAWAB



MENGIKAT MAKNA

Tuliskan hal menarik yang Anda dapatkan dari materi webinar sesi #1

Bagi tulisan Anda di grup Telegram atau Whatsapp