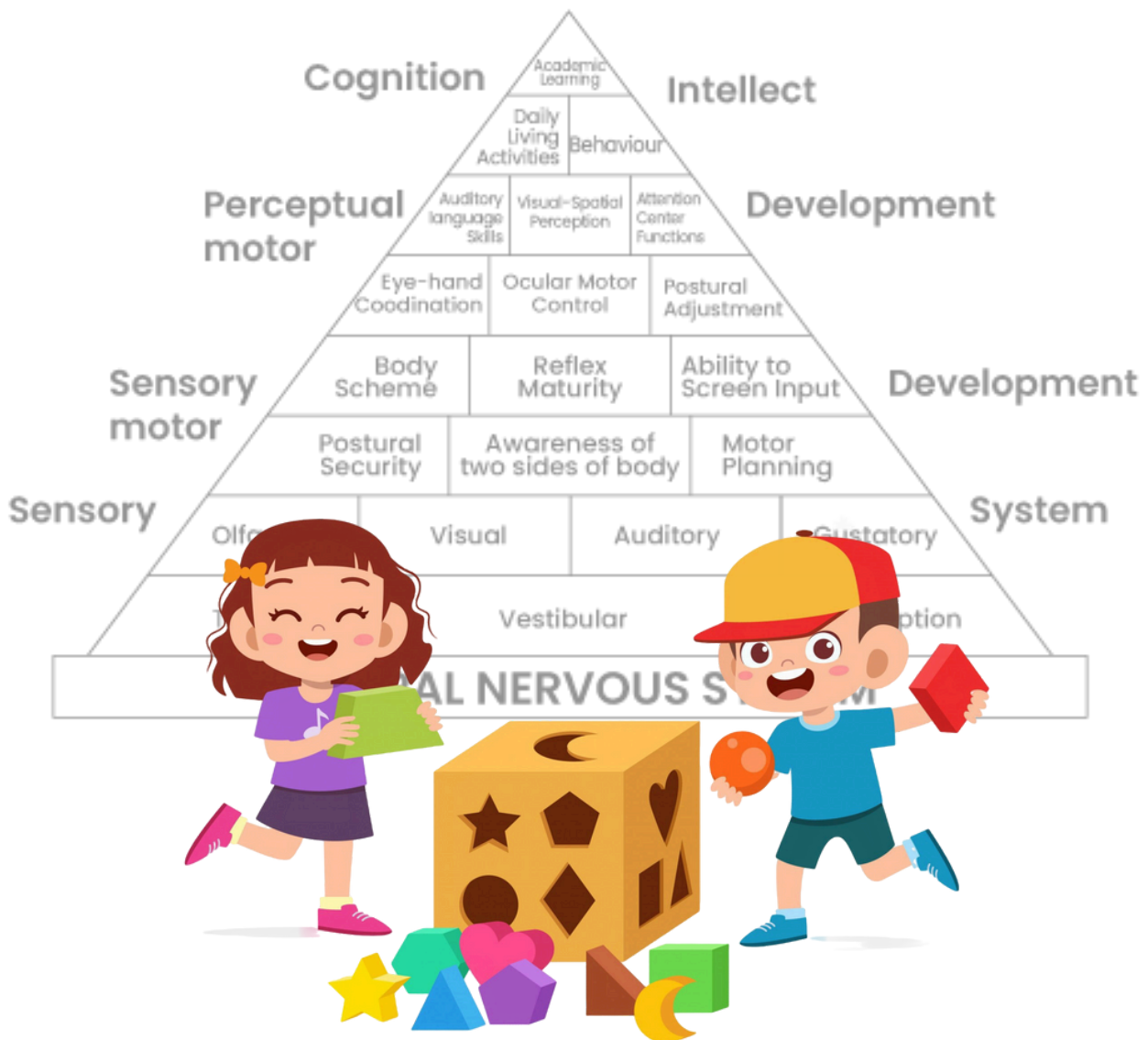


# CHECKLIST KETERAMPILAN

PONDASI SENSORI

# Matematika



MATERI PELENGKAP KELAS SENSORI

# Pre Math Skill

## NON NUMERASI

- Mengidentifikasi warna
- Mengidentifikasi rasa
- Mengidentifikasi aroma
- Mengidentifikasi tekstur (kasar/licin/halus dll)
- Mengidentifikasi suhu (panas-hangat-dingin)
- Mengidentifikasi tumpul-runcing
- Mengidentifikasi gelap-terang
- Mengidentifikasi bidang datar-miring
- Mengelompokkan benda yang memiliki warna sama
- Mengelompokkan benda yang memiliki bentuk sama
- Mengelompokkan benda yang memiliki aroma sama
- Mengelompokkan benda yang memiliki tekstur sama
- Mengelompokkan benda yang memiliki jenis sama. Misal mengelompokkan balok dan mobil
- Mengenali persamaan suatu benda. Misal berwarna sama, berbentuk sama, jenis sama dll
- Mengenali perbedaan pada benda yang tampak sama. Misal sama-sama sendok, tapi sendok A memiliki ukiran/motif yang berbeda dengan sendok satunya
- Estimasi: Memperkirakan mana tempat yang bisa menampung banyak benda
- Estimasi: Membandingkan ukuran besar-kecil (non standar)
- Estimasi: Membandingkan ukuran tinggi-rendah (non standar)
- Estimasi: Membandingkan ukuran panjang-pendek (non standar)
- Estimasi: Membandingkan ukuran berat-ringan (non standar)
- Estimasi: Membandingkan jumlah banyak-sedikit (non standar)
- Estimasi : Membandingkan luas - sempit (non standar)
- Estimasi : Membandingkan dalam-dangkal (non standar)
- Estimasi : Membandingkan dekat-jauh (non standar)
- Estimasi : Membandingkan cepat-lambat (non standar)
- Mengurutkan benda sesuai ukuran terbesar hingga terkecil
- Mengurutkan benda sesuai ukuran tertinggi hingga terendah
- Mengurutkan benda sesuai ukuran terpanjang hingga terpendek
- Mengurutkan benda sesuai ukuran terberat hingga teringan

# Pre Math Skill

## NON NUMERASI

- Mengurutkan jumlah benda terbanyak hingga paling sedikit
- Mengurutkan benda yang memiliki warna paling terang hingga paling gelap
- Memahami penggunaan lebih dari/more (non standar). Contoh: Kue Ibu dan kue kakak, mana yang lebih banyak
- Memahami penggunaan kurang/lebih (sedikit) dari/less (non standar). Batu ini dan itu, mana yang lebih kecil
- Memahami penggunaan paling/ter (non standar). Contoh : Dari ibu jari ibu, ayah dan adik, jari ibu milik siapa yang paling besar
- Memahami posisi/letak di dalam-di luar
- Memahami posisi/letak di depan-di belakang
- Memahami posisi/letak di atas-di bawah
- Memahami posisi/letak diantara
- Mengenal kanan-kiri
- Mengenal Pasangan (pairs)
- Mengenal PARTS and Whole
- Mengenal konsep One to One correspondence
- MATH Ordering. Misal ambilkan apel satu lagi, ambilkan bantal yang lebih besar dll
- Mengenal Urutan. Seperti cuci tangan dulu kemudian makan
- Mengenal urutan 'Sebelum'
- Mengenal urutan 'Sesudah'
- Mencocokkan benda (benda asli dengan gambar/bayangan dengan benda dll)

# Pre Math Skill

## POLA

- Mengenal pola berulang dalam permainan tepuk tangan
- Mengenal pola dalam lagu/bacaan yang terdapat pengulangan kata
- Mengenal pola dalam rutinitas sehari-sehari. Misal tiap selesai bermain di luar bersama teman, kegiatan yang dilakukan anak adalah merapikan sepatu/sandal-cuci tangan & kaki-minum air putih
- Mengenal Pola berulang 2 benda. Misal ● ◆ ● ◆ ●
- Mengenal Pola berulang 3 benda ● ● ◆ ● ● ◆ ● ●
- Mengenal pola berulang 4 benda. Misal ● ● ◆ ◆ ● ● ◆ ◆

## BENTUK

- Mengenal bentuk Lingkaran, oval, bulan sabit
- Mengenal bentuk segitiga, segiempat, segi panjang
- Mengenal bentuk Pentagon, Hexagon, Octagon
- Mengenal bentuk Bintang, hati (heart), cross
- Mengenal bentuk Ombak (wave), spiral, line

## NUMERASI

- Counting 1-20 (One by One)
- Counting 1-20 (Base/Frame Ten)
- Numbering 1-20
- Mengenal 0 (nol)
- Mengurutkan 1-20
- Mengenal satuan
- Mengenal puluhan
- Mengenal Sequence Number (angka sebelum, sesudah, diantara)

## WAKTU

- Membedakan pagi, siang, sore dan malam

# Basic Math Skill

## NUMERASI

- Counting 20-100 One by One
- Counting 20-100 with Base Ten
- Counting 20-100 with Ten Frame
- Mengurutkan angka 20-100
- Number BOND (composing & decomposing)
- Cardinality
- Penjumlahan dengan Base Ten
- Penjumlahan dengan Ten Frame
- Penjumlahan dengan Counting One by One
- Penjumlahan dengan Garis Bilangan
- Pengurangan dengan Base Ten
- Pengurangan dengan Ten Frame
- Pengurangan dengan Counting One by One
- Pengurangan dengan Garis Bilangan
- Counting in Group (Two, three, Four, five etc)
- Skip Counting
- Lebih banyak/sedikit/sama (>,<=)
- Place VALUE (nilai tempat)
- Graphing
- Mengenal bilangan genap
- Mengenal bilangan ganjil
- Pembagian  $\frac{1}{2}$
- Pembagian  $\frac{1}{4}$

# Basic Math Skill

## UANG

- Mengenal uang koin (100,500, 1000)
- Mengenal uang kertas (1000, 2000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 dan 100.000)
- Mengetahui uang mana yang nilainya lebih besar
- Mengetahui uang mana yang nilainya lebih kecil
- Mengurutkan uang dari nilai yang terkecil hingga terbesar
- Mengenal uang sebagai nilai tukar
- Menggunakan uang untuk membeli barang. Misal membeli A seharga 5000, uang mana yang digunakan. Uang 1000, 2000, 5000, 10.000 atau yang lainnya (minta anak memilih, tanyakan pendapatnya)
- Mengenal uang kembalian
- Membelanjakan uang tanpa kelebihan.  
Misal anak bisa menggunakan uang 10.000 untuk membeli barang yang nilainya tidak melebihi nilai uang
- Mengetahui kesamaan nilai uang.  
Misal uang 10.000 = 5.000+2.000+2.000+1.000
- Penjumlahan uang
- Pengurangan uang

# Basic Math Skill

## WAKTU

- Mengenal hari ini, besok, kemarin
- Mengenal jam (5:00, 6:00, 9:00 dst)

## KALENDER

- Mengenal nama hari
- Mengenal nama bulan
- Mengenal tanggal

## NON NUMERASI

- Simetris/tidak simetris
- Mengukur (Non standar).  
Misal menggunakan jengkal tangan, pita, cubes dll
- Urutan dalam matematika. Pertama, kedua, ketiga...(ordinal)
- Mengenal ukuran berat (kg)
- Mengenal Keseimbangan